

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 11» города Воткинска
Удмуртской Республики

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ детского сада №11
Протокол от 27.03.2025 № 4

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
детского сада №11
_____ С.В. Пьянкова

**Отчет о результатах самообследования за 2024 год
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 11» города Воткинска
Удмуртской Республики**

Направлен Учредителю
в Муниципальное образование
«Город Воткинск»
18.04.2025 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №11» города Воткинска Удмуртской Республики
Руководитель	Пьянкова Светлана Васильевна
Адрес организации	427430, г. Воткинск, ул. Дзержинского, д.10
Телефон	8 (34145) 4-09-85
Адрес электронной почты	ds11@votkinsk-dou.udmr.ru
Дата создания	25 декабря 1983
Лицензия	Серия 18 ЛО1№0001292 рег. № 1327 от 20.05.2016 г., выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №11» города Воткинска Удмуртской Республики (далее - Учреждение) расположено в центральном районе города. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 205 мест. Общая площадь здания – 3014,6 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 2985 кв.м. В ближайшем окружении расположены СОШ №10, воткинский лицей, плавательный бассейн, ДК «Юбилейный», стадион «Знамя», музыкальная школа им П.И. Чайковского, дошкольные образовательные учреждения №№6,13,27,38.

Режим работы: пятидневная неделя с 07.00-19.00

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Цель деятельности Учреждения- осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями вышестоящих органов управления образования. Уставом, договором между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) и локальными актами образовательного учреждения.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», иными законодательными актами Российской Федерации, Удмуртской Республики, муниципальными правовыми актами муниципального образования «Город Воткинск».

В Учреждении осуществляются меры социальной поддержки родителей (законных представителей). В целях материальной поддержки воспитания детей, посещающих образовательную организацию, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация части родительской платы. Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за содержание ребенка в образовательной организации. Порядок обращения за компенсацией, а также порядок ее выплаты устанавливаются органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий - Светлана Васильевна Пьянкова, которая осуществляет текущее руководство деятельностью

учреждения. Управляющая система Учреждения представлена следующими органами: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет родителей.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Совет родителей	Рассматривает вопросы развития образовательной организации;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. По итогам 2023 года система управления МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №11» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. Изменение системы управления не планируется.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3048-20. "Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии

с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, с учетом санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В Учреждении сформировано 8 групп.

Из них:

- 1 группа раннего возраста - 17 детей;
- 1 младшие группа – 19 детей;
- 2 средние группы – 33 ребенка;
- 1 старшая группа – 19 детей;
- 1 подготовительная группа – 21 ребенок;
- 2 группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ – 14 детей.

Организация учебного процесса

Содержание и организация образовательного процесса в ДОО построено в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников, не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В Учреждении реализуется Адаптированная основная образовательная программа для детей с нарушением опорно – двигательного аппарата с учетом Федеральной адаптированной образовательной программой и программы «Коррекционно – развивающее обучение и воспитание» Е.А. Стребелевой и Е.А. Екжановой. Работа направлена на обеспечение комплексного психолого – педагогического сопровождения детей с НОДА в условиях комплексной коррекции отклонений в развитии; оказание воспитанникам необходимой помощи в освоении программы дошкольного образования с учетом возрастных, индивидуальных и особых образовательных потребностей на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

Образовательный процесс в образовательном учреждении регламентируется законодательно – нормативными документами, оценкой состояния здоровья детей, рабочими программами воспитателей и специалистов, с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке для детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Основная образовательная программа в образовательном учреждении осваивается через следующие формы:

- занятия педагога с детьми;
- образовательную деятельность в процессе организации разных видов детской деятельности ;
- организацию развивающей среды для самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействие с родителями и социумом;
- самостоятельную деятельность детей.

Подготовка обучающихся обеспечивает развитие личности, и способностей детей в различных видах деятельности и осуществляется по следующим образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 августа. Адаптация вновь принятых детей к ДОО проходит в период с 1 июня по 31 августа.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа родительских сообществ свидетельствуют о высоком педагогическом потенциале семей. В основу оценки положены следующие критерии:

1. Возможность семьи удовлетворить социально-психологические потребности личности;
2. Уровень педагогической культуры родителей;
3. Характер взаимоотношений в семье;
4. Способность семьи обратиться за помощью в случае критических ситуаций к различным социальным институтам.

Воспитательная работа

Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы проведен анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Информационный раздел	Информационные показатели	Численные показатели
Состав семей по объему	<u>Полные семьи</u>	96
	<u>Неполные семьи</u>	20
	<u>Многодетные семьи</u>	25
	Всего семей:	116
Характеристика семей по социальному статусу	Служащие	53
	Рабочие	124
	Предприниматели	13
	Безработные	9

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Основные формы организации взаимодействия с семьей:

В Учреждении ведется традиционная система взаимодействия семей:

- мониторинг контингента родителей;
- педагогическое, нормативно – правовое просвещение родителей;
- вовлечение родителей в воспитательно – образовательный процесс, через использование традиционных и нетрадиционных форм.

Дополнительное образование

В дошкольном учреждении реализуется дополнительная общеразвивающие программы. Подробная характеристика – в таблице.

Название программы	Направленность	Нормативный срок обучения	Кол-во воспитанников
«Мы твои друзья»	Естественнонаучная	9 месяцев	46

Работа с детьми ОВЗ (НОДА)

В 2024 учебном году коррекционную помощь получили 14 детей – инвалидов и 1 ребенок с ОВЗ.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических

и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Организация деятельности с детьми с ОВЗ (дети с НОДА) строится по следующим направлениям:

- обеспечение психолого – педагогической поддержки для их разностороннего развития и социальной адаптации с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей;
- обеспечение психолого – педагогической поддержки семей и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, абилитации и коррекции нарушений развития;
- создание благоприятных условий для реализации инклюзивной политики и внедрения инклюзивной практики обучающихся с НОДА;
- социализация всех воспитанников в условиях технологии инклюзивного (совместного) образования.

Результативность участия Учреждения в городских, региональных мероприятиях и конкурсах

№ п/п	Мероприятие	Дата	Результат
	Городской конкурс декоративно – прикладного искусства «Истоки национального творчества»	Октябрь	Благодарственное письмо
1	Конкурс инициативного бюджетирования «Без границ»	Декабрь	Победа
2	Межрегиональный конкурс методических разработок г. Пермь	Февраль	2 Место
3	Участие в научно – практической конференции «У Межрайонные Макаренковские педагогические чтения»	Март	Доклад

В 2024 году коллектив решал следующие задачи:

1. Совершенствование медико – педагогической деятельности ДООУ по охране и укреплению здоровья воспитанников.
 - 1.1 Продолжать работу по обеспечению системного подхода в организации физкультурно –оздоровительной работы ДООУ;
 - 1.2 Обогащать условия для развития физических качеств дошкольника;
 - 1.3 Скоординировать деятельность педагогического коллектива и семьи по вопросам здоровья сбережения ребенка.
2. Повышать качество образования через внедрение ФОП и развитие профессиональных компетентностей педагогов.
 - 2.1 Функционирование методической площадки с целью развития профессиональных компетентностей педагогов;
 - 2.2. Организация междисциплинарного обучения.
 - 2.3. Организация фестивального движения по внедрению и распространению педагогического опыта.
3. Развитие детской инициативы и самостоятельности, как условия эмоционально – положительного настроения ребенка в социуме.

3.1 Реализация педагогических технологий, направленных на развитие детской инициативы и самостоятельности.

Ежегодно приоритетной задачей является сохранение здоровья ребенка, снижение заболеваемости, разработан план работы по оздоровлению и профилактике заболеваемости у детей.

Показатели здоровья детей (на декабрь 2024 года)

Группа здоровья				
I	II	III	IV	V
36	63	10	0	14

Ежегодно проводятся профилактические осмотры детей декретированных возрастных групп специалистами (ЛОР, хирург, окулист, невропатолог) с последующим заключением педиатра. Ведется диспансерное наблюдение хронически больных детей. Проводится полное лабораторное обследование детей, поступающих в школу. Согласно плана календаря профилактических прививок вакцинация составила 100 %.

При организации оздоровления детей ДООУ руководствуется принципами:

- целостность подхода к сохранению, укреплению и формированию физического и психического здоровья детей;
- комплексный подход к оздоровлению детей дошкольного возраста.

Решение вопроса, связанного с укреплением здоровья детей вынесено на консультации «Организация двигательного режима дошкольников», семинар - практикум «Тимбилдинг – современный подход к физкультурно – оздоровительной работе», «Боди перкуссия – нетрадиционный метод оздоровления дошкольников». Для планирования и корректировки деятельности ДООУ опирались на статистические данные БУЗ УР «Воткинская ГДБ МЗ УР». На 1 сентября 2024 года значительно выросло количество детей с НОДА.

В систему оздоровительной работы включены различные виды гимнастик: дыхательная, пальчиковая, корригирующая; обучение детей элементам самомассажа; закаливание; профилактика плоскостопия; развитие выносливости посредством увеличения физических нагрузок; обучение правилам валеологической культуры. Решается вопрос пополнения спортивным инвентарем физкультурного зала.

Для реализации второй задачи в дошкольном учреждении организована работа методической площадки, целью которой явилось создание условия для освоения педагогическими работниками дошкольных учреждений города механизмов внедрения инновационной технологии, обеспечивающих содержательное обновление дошкольного образования.

В ходе работы решались следующие задачи: способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов через обучающие семинары с практическим показом актуального педагогического опыта, расширять арсенал средств, форм и методов инновационных технологий, используемых в работе с детьми, через организацию деятельности профессионального педагогического сообществ. В ходе работы площадок выявлен и обобщен педагогический опыт по темам : « Сенсорное развитие ребенка», «Здоровьесберегающие технологии», «Способы сплочения детского и взрослого коллектива», «Познавательное развитие дошкольника» и др.

Основные формы проведения методических площадок явились:

- мастер - класс;
- круглый стол;
- семинар;
- презентация педагогического опыта;
- банк педагогических идей;
- деловая игра.

В рамках междисциплинарного обучения проведены обучающие семинары преподавателем кафедры психологии филиала УдГУ в г. Воткинске Г.М. Закировой. Темы встреч « Развитие эмоционального интеллекта у дошкольников», « Организация взаимодействия с семьями воспитанников», « Психологические аспекты детского негативизма» и др.

Таким образом, проведя целенаправленную работу по развитию профессионально значимых компетентностей, у педагогических работников улучшились показатели по следующим направлениям:

- Разработка и применение современных психолого- педагогических технологий;
- Освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно – развивающую работу;
- Организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности;
- Разработка индивидуальных образовательных маршрутов;

Для решения задачи по реализации педагогических технологий, направленных на развитие детской инициативы и самостоятельности педагогами реализуется проектный метод. Данная форма работы комплексирована в тематический план и рабочую программу воспитателя. Способ формирования проекта - точка удивления. Темы реализованных проектов: «Путешествие по сказкам», «Куда растут корешки», « Красочный мир бабочек», «Открытое сердце» и др.

Таким образом дошкольное учреждение реализует принцип уникальности детства, которое рассматривается как значимый период в жизни каждого человека.

III. Оценка кадрового обеспечения

Информация об образовательном уровне педагогов

Всего педагогов	Высшее образование	Среднее профессиональное образование
20	13	7

Информация об аттестационном уровне педагогов

Всего педагогов	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
20	3	4	6	7

Курсы повышения квалификации прошли 20 педагогических работников, что составляет 100%.

Высшее образование получают 2 педагогических работника по направлению обучения - психология и логопедия.

IV. Оценка материально - технической базы

Здание дошкольного учреждения типовое, двухэтажное. В Учреждении имеется центральное отопление, горячее водоснабжение, канализация.

Сведения о состоянии материально – технической базы дошкольного учреждения

Материально – техническая база	Количество	Состояние	Наличие оборудования
Пищеблок	1	Хорошее	имеется
Прогулочные участки	10	Хорошее	имеется
Спортивная площадка	1	Хорошее	имеется
Музыкальный зал	1	Хорошее	имеется
Кабинет учителя - логопеда	1	Хорошее	имеется
Кабинет учителя - дефектолога	1	Хорошее	
Кабинет педагога - психолога	1	Хорошее	имеется
Спортивный зал	1	Хорошее	имеется
Медицинский блок	1	Хорошее	имеется

Кладовые	2	Хорошее	имеется
Групповые комнаты	10	Хорошее	имеется
Компьютер	9	Хорошее	
Многофункциональное устройство	6	Хорошее	
Телевизор	3	Хорошее	
Музыкальная система	5	Хорошее	
Проектор	2	Хорошее	

Материально – техническое состояние Учреждения соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2024 году в рамках оперативного контроля в Учреждении проведен мониторинг развивающей предметно – пространственной среды. По итогам контроля выявлено: в Учреждении сформировались противоречия между требованиями ФОП ДО и имеющейся в ДОУ РППС. Мероприятия по усовершенствованию РППС в Учреждении запланированы на 2025 год.

V. Оценка учебно – методической и библиотечно – информационного обеспечения

Оборудование	Оснащенность
Игрушки	90 %
Музыкальные инструменты	95 %
Детская литература	95 %
Методическая литература	95 %
Оборудование для физкультурно – оздоровительной работы	90 %
Технические средства	55 %
Жесткий инвентарь	100 %
Мягкий инвентарь	100 %
Библиотечный фонд - 250 экземпляров	

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Кабинет оснащен компьютерами, ноутбуком, копировальной и печатной техникой. В кабинете имеется интернет с возможностью WI-FI подключения. В методическом кабинете обновлены два системных блока. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми, фото, видео и графическими редакторами. Педагогические работники имеют доступ к цифровой справочной системе «Аktion» и «Методист детского сада».

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества в ДОУ осуществляется в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» (ст. 28 п.3.). Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой качества дошкольного образования, в ДОУ включает в себя: администрацию ДОУ в лице заведующего, Педагогический совет, рабочие и экспертные группы.

Формы оценки качества образования ДОУ:

- предоставление информации на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;
- организация системы мониторинга качества образования в ДОУ (сбор, обработка, хранение и представление информации);
- формирование информационно - аналитических материалов по результатам оценки качества образования (анализ работы ДОУ за учебный год, материалы самообследования);
- изучение запросов и потребностей учредителей, родителей, общественности;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив.

- оценка развивающей предметно – пространственной среды и другое.

С целью повышения эффективности учебно – воспитательной работы в Учреждении используется изучение индивидуальных особенностей развития ребенка, что дает своевременную информацию, необходимую для корректировки образовательного процесса. В соответствии с годовым планом работы учреждения проведен тематический контроль. В соответствии с циклограммой ведется оперативный контроль. В ходе контроля выявлены сильные и слабые стороны функционирования Учреждения. Разработан план корректировки для оптимизации деятельности ДОУ.

VII. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФООП ДО. В основу воспитательно- образовательного процесса МБДОУ № 11 в 2024 году положена образовательная программа дошкольного образования с учетом ФООП ДО. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно - пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. В 2024 году из учреждения выпустились 20 воспитанников. Все воспитанники поступили в школы города (СОШ №1,3,6,7,10,17, воткинский лицей), 1 ребенок – инвалид поступил в школу для обучающихся с ОВЗ, 1 воспитанник с инвалидностью находится на домашнем обучении.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащих самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	123 детей
1.1.1	В режиме полного дня - 12 часов	123 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 детей
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	106 детей
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	123 чел/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15 человек / 13%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	15 человек / 13%
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	15 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ 65 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 35%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 35%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности пед работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	3 человека /15%
1.8.2	Первая	4 человек/ 20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 25%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек / 15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека / 20 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	20 человек 100%

	работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/6 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	97 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточные условия, которые соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФОП ДО.

В ходе анализа педагогической деятельности можно сделать вывод:

- задачи, поставленные перед коллективом на 2024 год выполнены;
- педагоги активны в рамках организованных мероприятий в детском саду, однако наметилась тенденция нехватки профессиональных педагогических кадров.

Перспективы развития:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.
2. Повышать качество образования, через развитие профессиональных компетенций, в том числе ИКТ.
3. Продолжать совершенствовать развивающую предметно – пространственную среду в соответствии с требованиями ФОП ДО.
4. Изучать запросы родителей воспитанников с целью развития оптимальной модели взаимодействия учреждения и семьи.
5. Развивать детскую инициативу и самостоятельность как условие эмоционально – положительного настроения ребенка в социуме.
6. Создавать условия для привлечения кадровых педагогов в Учреждение.